[19th April 1960

SRI A. A. RASHEED : May I know what is being done with the vessels and other materials that are collected for this purpose ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : They are being utilized for school purpose.

SRI V. K. RAMASWAMY MUDALIYAR : Is it a fact that in certain areas the Opposition Parties' co-operation is not sought for ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : My impression was that all the parties were co-operating. But if some parties stand behind without giving co-operation, they cannot be compelled to give their co-operation.

SRI S. NAGARAJA MONIGAR : பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடந்த பின்னாலுங்கூட தொடர்ந்து அந்த முயற்சிகளை நடத்திவர சர்க்கார் கவனிக்குமா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இத்தகைய மாநாடுகள் நடந்ததற்குப் பிற்பாடுகூட, அதிலே ஏற்றுக்கொண்ட பல பணிகளை நிறைவேற்றுவதற்குத் தொடர்ந்து முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

SRI K. ANBAZHAGAN : தலைவர் அவர்களே, பள்ளிச் சீரமைப்புத் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்குத் தேவையான பொருள்களை வசூலிப்பதற்கு ஆசிரியர்கள்—பெண் ஆசிரியர்களாக இருக்கிறவர்கள்—கட்டாயப்படுத்தப்படுகிறார்கள் என்பது அமைச்சர் அவர்களுக்குத் தெரியுமா ? அதுபற்றி வந்த புகாரை அமைச்சர் அவர்கள் விசாரித்திருக்கிறாரா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : அம்மாதிரி சில இடங்களிலே புகார் வந்திருக்கிறது. அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரையில், யாரையும் கட்டாயப்படுத்தியதாக எனக்குத் தகவல் இல்லை. இதிலே ஏதாவது குறை காணவேண்டும் என்கிறவர்கள் இம்மாதிரி புகார் செய்கிறார்கள் என்பதுதான் எனக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் எண்ணமாகும்.

SRI K. ANBAZHAGAN : இந்தப் பள்ளிச் சீரமைப்புத் திட்ட நிர்வாகத்தைக் குறித்து, நடைமுறையைக் குறித்து விசாரிப்பதற்கு சட்ட மன்றத்தின் சார்பில் ஒரு குழுவானது அமைச்சர் அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டதே, அந்தக் குழு இதுவரை என்ன விசாரணை நடத்தியிருக்கிறது ? அதன் மூலமாக என்ன உண்மைகள் அமைச்சர் அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : அவர்கள் அறிக்கை இன்னும் சமர்ப்பிக்கவில்லை. மேமாத முடிவுக்குள்ளாக அந்த அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பார்கள் என்று நான் எதிர்பார்க்கின்றேன்.

Salaries of Secondary grade teachers

* 739 *Q.*—SRI N. K. PALANISAMI : Will the Hon. the Minister for Finance be pleased to state the reasons for giving higher grade teachers' salaries to the secondary grade teachers ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : Secondary grade teachers under Government and in local bodies are granted the secondary grade scale only if they hold sanctioned secondary grade posts. Since there were no sanctioned secondary grade posts as such in lower elementary schools and the lower elementary standards of higher elementary schools under aided managements, all secondary grade teachers in these schools were getting the benefit of the scale of Rs. 45—2—85. Government, therefore, extended to aided schools also the rule that only secondary grade teachers who hold specifically sanctioned secondary grade posts will be eligible for the secondary grade scale. This was

19th April 1960]

done with effect from 1st April 1958. Thus, secondary grade trained teachers in Local Body and aided elementary schools who are appointed after 1st April 1958 to posts other than sanctioned secondary grade posts will get pay only in the higher elementary grade scale. It has been specifically laid down, however, that this order should not adversely affect existing teachers to whom the benefit of the Rs. 45—2—85 scale has been given by Private managements before 1st April 1958.

Sri M. S. SELVARAJAN: வரக்கூடிய கல்வி ஆண்டிலிருந்து 5-வது வகுப்பில் ஆங்கிலம் போதிக்கப்படப்போவதினால் அங்கு கட்டாயமாக ஒரு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்தான் அந்தப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று விதி செய்யப்பட்டிருப்பதன் காரணமாக, ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்தால் மீண்டும் அவர்களை வெளியேற்றவேண்டிய அவசியம் ஏற்படலாம் என்று கருதி சிற்சில ஸ்தல ஸ்தாபன பள்ளிக்கூடங்களில் புத்திசாலித்தனமாக ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர் ஸ்தானத்திற்கு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் கடந்த வருடமே நியமிக்கப்பட்டிருப்பது உண்மையா ? அம்மாதிரி இருந்தால், ஏற்கெனவே வேலை செய்து கொண்டிருக்கும் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் பாதிக்கப்படாமல் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு வசதி செய்யப்படுமா ?

The Hon. Sri C. SUBRAMANIAM : கேள்வியை பூராவும் புரிந்து கொள்ளமுடியவில்லை. இப்பொழுது 5-வது வகுப்பிலிருந்து ஆங்கிலம் கற்பிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருப்பதன் காரணமாக 5-வது வகுப்பு வரையில் இருக்கக்கூடிய ஆரம்பப் பள்ளிகளில்கூட ஒரு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியராவது இருக்க வேண்டியது அவசியம் என்று தீர்மானிக்கப்பட்டு, இந்த ஆண்டிலிருந்து அந்த மாதிரி நியமிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். யாராவது ஒரு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் இப்பொழுதே அதிலே பணியாற்றி வருவாரேயானால், அந்த செகண்டரி கிரேடு வாத்தியாரை உபயோகப்படுத்திக் கொண்டு, அவருக்கு இந்த சம்பளத்தைக் கொடுக்க ஏதுவாக இருக்கும்.

Sri K. ANBAZHAGAN : ஏராளமான துவக்கநிலை பள்ளிகளில் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுடைய இடங்களில் ஏற்கெனவே நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதற்கான காரணங்களில் ஒன்றாக சொல்லப்படுவது ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களைவிட செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களாக இருப்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கிறது என்பது. எனவே ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் இரண்டு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவேண்டுமென்று அரசாங்கம் சிபார்சு செய்யுமா?

The Hon. Sri C. SUBRAMANIAM : இது எவ்வளவு தூரம் நாம் பணம் செலவழிக்க முடியும் என்பதைப் பொறுத்துத்தான் இருக்கிறது. பூராவும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களாகவே இருந்தால், இன்னும் நல்லதுதான். ஆனால், இன்றைக்கு இருக்கக்கூடிய நிலைமை அதிகமான குழந்தைகளுக்கு இப்பொழுது நமக்கு இருக்கக்கூடிய பண வசதியை வைத்துக்கொண்டு படிப்பு சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும் என்பதுதான். அதன் காரணமாகத்தான் ஹையர் கிரேடு வாத்தியார்களை இன்னும் நியமித்துக்கொண்டு வருகிறோம். அவர்களுக்கு இன்னும் பயிற்சி கொடுத்து புதியதாக உற்பத்தி செய்து கொண்டு வருகிறோம்.

Sri A. VEDARATHNAM : செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் இப்பொழுது ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் ' பேயில் ' வேலைக்கு வருகிறார்கள் என்று சொன்னால், அவர்களுடைய தொகை தேவைக்கு அதிகமாக இருக்கிறது என்பதுதான் புலனாகிறது. அப்படி எவ்வளவு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் ' பேயில் ' இருக்கிறார்கள் என்பது தெரியுமா ? அப்படியானால் இப்பொழுது 5-வது வகுப்பிலே ஆங்கிலம் போதிக்க ஆரம்பிப்பதின் மூலமாக அவர்களில் எத்தனை பேர்கள் ' அப்ஸார்ப் ' செய்யப்படுவார்கள் ? அப்படி செய்யப்படுகின்ற காலத்திலே ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு வேலையை விட்டு போகும்படியான நிலை வருமா ? அதற்கு அரசாங்கம் என்ன யோசனை செய்திருக்கிறார்கள் என்பதை தயவு செய்து அறிவிப்பார்களா ?

[19th April 1960

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : தனியாக கேள்வி போட்டால், அதற்கு பதில் சொல்லலாம்.

SRI P. G. MANICKAM : நமது நாட்டிலே செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் பற்றுக்குறையாக இருப்பதாக சர்க்காருக்கு தெரியும். செகண்டரி கிரேடு பயிற்சி சாலைகள் குறிப்பாக பெண்களுக்காக அநேகமாக ஒரு சில இடங்களில்தான் இருப்பதனால், இதை அபிவிருத்தி செய்து இன்னும் அதிகமாக செகண்டரி கிரேடு பயிற்சி சாலைகளை ஏற்படுத்துவதற்கு சர்க்காரிடம் திட்டம் இருக்கிறதா ? இதைப்பற்றி இந்திய சர்க்கார் மாகாண சர்க்காரை கலந்து இருக்கிறதா என்பதையும் அறிய விரும்புகிறேன்.

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : ஒரு அங்கத்தினர் செகண்டரி கிரேடு வாத்தியார்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள் என்று சொல்லுகிறார். இப்பொழுது கேள்வியைப் போட்ட அங்கத்தினர் அவர்களுடைய எண்ணிக்கை குறைவாக இருக்கிறது என்று சொல்லுகிறார். இது இரண்டும் சரியல்ல. கணக்காகத்தான் இருக்கிறது என்று தெரியவருகிறது. கணக்கு என்று சொன்னால் 100-க்கு 100 சரியாக இருக்கும் என்று சொல்லுவதற்கு இல்லை. அவ்வப்பொழுது சில சமயங்களில் தட்டு ஏற்படுகிறது. சில சமயங்களில் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். ஆகையினால் காலப்போக்கில் அது சரியாகப் போய்விடும்.

SRI V. K. KOTHANDARAMAN : செகண்டரி கிரேடு உபாத்தியாயர்கள் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டிருப்பதின் காரணத்தினால், ஹையர் கிரேடு உபாத்தியாயர்களாக படித்திருக்கக்கூடியவர்களுக்கு வேலையில்லாமல் காலதாமதம் ஏற்படுவதினால் அவர்கள் அதிகமாக கஷ்டப்படுகிறார்கள் என்பது தெரியுமா ? அதைப் போன்று பெண்களுக்கு முதல் இடம் கொடுக்க முடியாத நிலைமையின் காரணமாக கஷ்டப்படுகிறார்கள். ஆகவே, பெண்களாக இருந்தால், ஹையர் கிரேடிலும் சரி, செகண்டரி கிரேடிலும் சரி, அவர்களுக்கு 'பர்ஸ்டு பிரிபரென்ஸ்' கொடுக்கக்கூடிய அளவுக்கு முயற்சி செய்யப்படுமா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : ஏதாவது ஒரு பள்ளியில் ஹையர் கிரேடுக்குப் பதிலாக செகண்டரி கிரேடு வாத்தியார் அதே சம்பளத்தில் சொல்லிக்கொடுக்கிறேன் என்று முன்வந்து சொன்னால், அது கூடாது, ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களைத்தான் நியமிக்க வேண்டும் என்று சொல்லுவது எவ்வளவு தூரம் சரி என்று தெரியவில்லை. ஏனென்று சொன்னால், செகண்டரி கிரேடு வாத்தியார்களாக இருக்கும் பொழுது அவர்கள் அதிகமாக படித்திருப்பதின் காரணத்தினால் கல்வியின் தரம் உயர்வதற்கு வழி இருக்கிறது. நான் முன்னே சொன்னதுபோல் எல்லோரும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களாக இருந்தால், கல்வியின் தரம் உயர்வதற்கு அனுகூலமாக இருக்கும். ஆனால், இப்பொழுது நமக்கு இருக்கக்கூடிய நிதி வசதியை வைத்துக்கொண்டு அம்மாதிரி செய்ய முடியவில்லை.

SRI K. ANBAZHAGAN : கல்வியின் தரம் உயர்வதற்கு ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டிய இடங்களில் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் இருக்க வேண்டுமானால் அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்கும், ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கும் மனக்கசப்பு வளராமல் இருப்பதற்கும், செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுடைய இடங்களில் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தால், அவர்களுக்கு 10 ரூபாய் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களைவிட அதிகச் சம்பளம் தருவதற்கு அரசாங்கம் முயற்சிக்குமா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இதனால் எப்படி மனக்கசப்பு தீர்ந்துவிடும் என்பது புரியவில்லை. மனக்கசப்பு கொஞ்சம் அதிகமாகும். ஏனென்றால் ஏற்கெனவே ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு இடம் கொடுக்கப்படவில்லை. அதோடு அவர்கள் வாங்குகின்ற சம்பளம் ஹையர் கிரேடு

ஆசிரியர்களைவிட அதிகம் என்று சொன்னால் இன்னும் கொஞ்சம் மனக் கசப்பு அதிகமாகும். ஆகையால்தான் இப்பொழுது பரிசீலனை செய்து ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு எத்தனை பேர்களுக்கு பயிற்சி கொடுப்பது, செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு எத்தனை பேர்களுக்கு பயிற்சி கொடுப்பது என்று தீர்மானம் செய்து, அந்த அடிப்படையிலே வருஷம் ஒன்றுக்கு ஆசிரியர்கள் பயிற்சிக்காக எடுக்கப்படுகிறார்கள். அந்த அடிப்படையில்தான் நாம் முடிவு செய்ய முடியும்.

SRIMATHI RAJATHI KUNCHITHAPATHAM : தலைவர் அவர்களே, இரண்டுபேரும் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களாக இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளில் இப்பொழுது செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களைப் போடுகிற நிலைமை ஏற்படுகிறது. ஆகவே, திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் 100-க்கு மேற்பட்ட ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு இதனால் வேலை இல்லாமல் போகக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது. உடனடியாக அதுபற்றி அமைச்சர் அவர்கள் ஏதாவது நடவடிக்கை எடுப்பார்களா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இது மூலக் கேள்வியிலிருந்து எழுவது இல்லை. இருந்தாலும்கூட, அதைப் பரிசீலனை செய்து, இனிமேல் புதியதாக மாணவர்கள் சேர்க்கப்படும்பொழுது அதிகமாக வகுப்புகள் ஆரம்பிக்க வேண்டியிருந்தால், அந்த இடங்களில் ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும் என்று உத்தரவிடப்படும்.

SRI K. VINAYAKAM : Sir, is the Hon. Minister aware of the fact that in a higher elementary school where there are classes from I to VIII, if the secondary grade teachers, who have been appointed already before 1958, were handling classes from I to V, and if a new section in Class VI or Class VII is started, the authorities in the City of Madras compel the teacher, who is already handling a class between I and V drawing the secondary grade teacher's salary, to go and handle the higher class, and also to compel the management to appoint the higher grade teacher to handle those classes with a view to saving money to the Government ? Is this not an unhealthy practice ? Will the Government take steps to instruct the authorities not to compel managements to do so ?

MR. SPEAKER : I have completely lost the trend of the question. If the Minister can answer the question, I have no objection.

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : I am also unable to find the trend of the question, because it is too long a question. Evidently the hon. Member wants that even in regard to standards I to V, secondary grade teachers, if they had already been appointed, should be allowed to continue to teach classes I to V. If it is a composite school in the sense it is a higher elementary school, it is easy to shift the secondary grade teacher to the higher classes and appoint higher grade teachers. Certainly we cannot take advantage of the appointment once made, which is not available to other schools.

SRI T. IRUSAPPAN : தலைவர் அவர்களே, மலைவாசிகளுக்காக புதியதாக பள்ளிகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறோம். அவர்களுக்கு மற்ற ஆசிரியர்களைப் போல் சம்பளம் கொடுப்பதினால் அங்கு போவது கிடையாது. ஆகவே, அவர்களுடைய சம்பளத்தை அதிகப்படுத்துவதற்கும், அவர்களுக்கு தங்குவதற்கு வசதி செய்து கொடுப்பதற்கும் சர்க்கார் ஆலோசிக்குமா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : மூலக்கேள்வியிலிருந்து இந்தக் கேள்வி ரொம்ப தூரம் போய்விட்டது.

MR. SPEAKER : தனிக் கேள்விதான் போட வேண்டும்.